



## GUÍA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES 2023

ÁREA: HUMANIDADES  
GRADO: 9°  
**GUIA No 4: INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS:  
ESTUDIO DE ACTUALIDAD GLOBAL**  
**SEGUNDO INFORME: CON RECUPERACIÓN DEL 1P**  
**17 DE ABRIL AL 28 DE JULIO**  
**PROFESOR: DANIEL ANTONIO CLAVIJO**

### MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

#### GUIA 7: INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS: ESTUDIO DE ACTUALIDAD GLOBAL

ESTÁNDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Utilizo herramientas de diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar información.	PENSAMIENTO SOCIAL	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales.
Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos.	PENSAMIENTO SOCIAL	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas.
Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Evaluá posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones
Clasifico, comparo e interpreto información obtenida en diversas fuentes.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Desvela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.
Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones o intereses).	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.

### INDICACIONES GENERALES:

1. Esta guía se evaluará en cada período.
2. Llevar los apuntes en una carpeta debidamente legajada donde se distribuyan las cuatro etapas de la guía. Para ir agregándole las hojas de cada período. O destinar un cuaderno de 50 hojas. La guía se desarrolla a mano. (no digital)
3. Los titulares se deben hacer cada semana, en cualquier momento se hará revisión de los mismos.
4. El desarrollo de la guía es individual, en caso de detectarse copia de otro compañero le será anulada la nota tanto del que hizo la copia como de quien prestó su trabajo.
5. En caso que un estudiante no cumpla con la actividad de un período, acordará con el analista un trabajo suplementario y actualizado que compense el anterior.

### PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<u>Actividades para desarrollar</u>	1. Titulares de 3 hechos noticiosos a nivel nacional e internacional en cada semana. (Cada titular debe llevar la fecha en que sucedió) Del 17 de abril al 28 de julio, 12 semanas. ( <b>TOTAL 36 TITULARES.</b> )
-------------------------------------	--



## GUÍA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES 2023

	<p><b>PUNTO DE LLEGADA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Identificar hechos noticiosos relacionados con cada uno de los ámbitos de las Ciencias Sociales.</li><li>Realizar análisis críticos sobre hechos de actualidad</li><li>Ubicar geográficamente hechos de actualidad</li></ol>
<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: INVESTIGACION</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p><b>1.</b> Describir 3 hechos o acontecimientos relacionados con cada uno de los siguientes ámbitos: Ver anexo 1. (<b>TOTAL: 15 HECHOS</b>)</p> <p>A. Política, B. Economía C. Cultural D. Social E. físico-ambiental</p> <p><b>2.</b> Profundización de 2 noticias por ámbito, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>A. Título B. síntesis de la noticia C. Actores: protagonistas, opositores, destinatarios D. Escenarios de tiempo y espacio. E. Análisis crítico de fuentes y confrontación de las mismas.</p> <p><b>(TOTAL: 10 NOTICIAS)</b></p>
<u>Recursos</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>ANEXO 1: AMBITOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES</li><li>Noticieros de radio, prensa, tv o internet.</li><li>Mapas mudos de cada continente y de Colombia</li></ol>
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>Clasificación de los titulares del punto de partida según su ámbito.</li></ol>
<b>RELACIÓN</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>Conclusiones sobre la importancia o trascendencia social de cada uno de los hechos analizado en el punto 2 de Investigación.</li><li>Participación (aportes) en actividades institucionales.</li></ol>



## GUÍA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES 2023

### ANEXO 1: AMBITOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**ÁMBITO CULTURAL:** comprende las diversas manifestaciones materiales y espirituales de los pueblos a través de la historia: las costumbres, las tradiciones, la religión, la producción científica y artística, que son formas particulares de ver el mundo. En este nivel se reafirma la identidad de las sociedades que en el caso colombiano se caracteriza por la diversidad cultural.

**ÁMBITO POLÍTICO:** se refiere a la relación del hombre y de la sociedad frente al poder. Se considera la participación de los individuos y ciudadanos frente al ordenamiento jurídico establecido. Algunos aspectos que se manejan, son: soberanía popular, democracia, Estado Moderno, sociedad civil, participación ciudadana y derechos humanos, entre otros. A partir de situaciones históricas y de problemas políticos, se reconoce la importancia de los principios de la democracia y de la Constitución colombiana de 1991.

**ÁMBITO ECONÓMICO:** corresponde a las formas en que los hombres producen bienes para su subsistencia y bienestar. Se evalúan las diversas formaciones socioeconómicas que se han dado en la historia, desde la comunidad primitiva pasando por el esclavismo y el feudalismo hasta llegar al sistema capitalista. Un aspecto fundamental es que se vincula la dinámica económica con la vida cotidiana de los individuos. Se reconoce la relación entre las economías locales, regionales, nacionales e internacionales, que se han entrelazado a través de la historia. Los procesos de globalización o de mundialización de la economía han permitido que los países se interrelacionen, por eso a la luz de esos procesos el estudiante puede dar cuenta de la situación económica del país.

**ÁMBITO SOCIAL:** se reconocen las particularidades de los grupos sociales con sus características específicas. La convivencia social y los problemas que se presentan al interior de esos grupos, son objeto de estudio. La aparición de nuevas formas de agrupación, que por alguna razón, han sido discriminadas a través de la historia, recobra bastante importancia, el mundo sexual de otras épocas se valora con otros ojos y la vida cotidiana es un referente nuevo para aproximarse a la organización social.

**FÍSICO AMBIENTAL:** Las ciencias sociales estudian las sociedades humanas desde una perspectiva espacial, la relación entre estas sociedades y el medio físico en el que habitan, una ecología humana y una ciencia de los paisajes culturales.. Parte de la premisa de que el ser humano siempre forma parte de agrupaciones sociales amplias. Estas sociedades crean un entorno social y físico mediante procesos de transformación de sus propias estructuras sociales y de la superficie terrestre en la que se asientan. Su accionar modifica ambos aspectos en función de las necesidades e intereses que los agentes sociales que las forman, El conocimiento de estos sistemas geográficos formados por la sociedad y su medio físico. Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.